



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ж.И. АЛФЕРОВА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной
деятельности



М.В. Мишин

« 04 » сентября 2023 г.

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре Санкт-Петербургского национального исследовательского
Академического университета РАН им. Ж.И. Алферова**

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий План научной деятельности аспирантов разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

2. Научная деятельность аспиранта является одним из основных компонентов программы при освоении программ научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научная деятельность аспиранта представляет собой самостоятельные исследования и в составе научного коллектива в соответствии с научной специальностью программы аспирантуры и имеет несколько основных задач:

- формирование навыков самостоятельного планирования, подготовки и проведения исследований;
- обработки и публикации результатов;
- подготовки диссертации на соискание ученой степени к защите.

Научная деятельность аспиранта является одним из важнейших средств самореализации личностных творческих возможностей аспирантов, повышения качества подготовки научных и научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью осуществления научной деятельности в процессе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре является получение аспирантами навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также написание и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени, соответствующей критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с

Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

В соответствии с целью задачами научных исследований аспирантов являются:

- определение темы диссертации;
- формулирование цели и задач, предмета и объекта исследования;
- подбор и составление библиографического списка литературы, посвященного рассматриваемой проблеме;
- составление аннотаций источников;
- представление развернутого плана подготовки диссертации;
- прогнозирование основных научных результатов (научная новизна диссертации);
- сбор и обработка теоретического и эмпирического материала для научного исследования;
- обработка, анализ, обобщение результатов и критика проработанной научно-практической информации;
- представление результатов научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок и положений, выносимых на защиту;
- получение навыков публичных выступлений;
- приобретение опыта ведения научных дискуссий;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- написание текста диссертации;
- составление библиографии по теме диссертации;
- подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. ОБЪЕМ И ФОРМЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучающиеся по программе аспирантуры осуществляют научную деятельность следующих видов:

- 1) научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;
- 2) подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической

базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

3) подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

Объем нагрузки по блоку «Научный компонент» аспирантуры для всех научных специальностей, по которым осуществляется обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбАУ РАН им. Ж.И. Алферова отражен в Плане работы по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующей специальности.

4. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Научная деятельность осуществляется на протяжении всего периода обучения и проводится в структурных подразделениях СПбАУ РАН им. Ж.И. Алферова.

2. Возможный план научной деятельности:

Год обучения	Для научных специальностей с нормативным сроком обучения по программе аспирантуры – 4 года	Для научных специальностей с нормативным сроком обучения по программе аспирантуры – 3 года
1	1) Утверждение научного руководителя и темы диссертации. 2) Составление плана-графика работы над диссертацией (с указанием основных мероприятий и сроков их реализации). 3) Подготовка объяснительной записки к выбору темы научного исследования: постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определение методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать. 4) Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; изучение достижений зарубежных и отечественных научных школ по теме исследования 5) Подробный обзор диссертаций (авторефератов) по теме научного исследования, анализ новизны и положений, выносимых на защиту.	
2	1) Обзор и изучение литературы по теме научно-квалификационной работы, который основывается на	

	актуальных научно- исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. 2) Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы исследования. 3) Апробация результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования. 4) Подбор методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией 5) Подготовка собранного материала для анализа, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. 6) Анализ фактографической информации и формулировка выводов.	
3	1) Сбор фактического материала для научного исследования, включая разработку методологии сбора данных. 2) Подбор методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией 3) Подготовка собранного материала для анализа, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. 4) Анализ фактографической информации и формулировка выводов. Апробация полученных результатов исследования путем публичного представления на	1) Завершение работы над формулировкой новизны и положений, выносимых на защиту. 2) Оформление всех использованных источников литературы. 3) Завершение оформления рукописи диссертации

	конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования.	
4	1) Завершение работы над формулировкой новизны и положений, выносимых на защиту. 2) Оформление всех использованных источников литературы. 3) Завершение оформления рукописи диссертации	

3. Основываясь на примерном плане научной деятельности, аспирант вместе с научным руководителем составляет индивидуальный план научной деятельности в зависимости от специфических особенностей научной деятельности по конкретной научной специальности и тематики научного исследования.

4. Задания по научной деятельности могут быть дополнены участием аспиранта в конкурсах на получение грантов, в олимпиадах, в конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научной специальности программы аспирантуры.

5. Перечень индивидуальных заданий научной деятельности для аспиранта конкретизируется в зависимости от темы его диссертации.

6. Планирование содержания, этапов и форм выполнения научных исследований аспирантом осуществляется на каждый семестр. Данная работа выполняется аспирантом совместно с научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта (рабочий план соответствующего семестра обучения).

7. В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант периодически (не реже одного раза в месяц) информирует научного руководителя о ходе проведения научных исследований и консультируется по вызывающим затруднение вопросам.

8. Планы научного исследования аспиранта могут в свободной форме изменяться аспирантом и научным руководителем в зависимости от достигаемых аспирантом результатов.

5. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Текущий контроль соответствия выполняемых научных исследований аспиранта индивидуальному плану на семестр выполняет назначенный ему научный руководитель в форме оценки поэтапно выполняемых работ плана научных исследований в промежутке между периодами промежуточной аттестации, методом анализа полноты, качества, своевременности и наличия творческого подхода к выполнению научных исследований.
2. По итогам каждого семестра в рамках промежуточной аттестации аспирант отчитывается о выполнении индивидуального плана научных исследований. Промежуточная аттестация аспиранта по научному компоненту образовательной программы аспирантуры осуществляется в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбАУ РАН им. Ж.И. Алферова.